**Рекомендации для родителей по теме** «**Зимующие птицы**» **в 1 разновозрастной группе**

****

• во время прогулки в парке или на улице понаблюдайте с ребёнком за **птицами**, покажите воробья, снегиря, синицу, голубя, ворону, галку, сороку, дятла. Расскажите о том, что эти **птицы не улетают на зиму**, а остаются у нас зимовать, поэтому они называются **зимующими**.

 • дома рассмотрите с ребенком иллюстрации **зимующих птиц**, вспомните их названия.

• обратите внимание на внешние признаки птиц *(окраска перьев, величина, клюв, хвост)*;

• поговорите с ребенком о бережном отношении к **птицам**, о необходимости помощи этим **птицам зимой**;

• расскажите, чем питаются птицы зимой, сделайте вместе с ребенком кормушку и повесьте её на улице. Понаблюдайте, какие **птицы** прилетают к кормушке.

• загадайте загадки о **зимующих птицах:**

- Кто красуется на ветке

В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут её *(синичка)*

- Чик — чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? *(Воробей)*

- Сильная, большая птица

Даже кошки не боится!..

Очень важная персона –

Чёрно-серая*… (Ворона)*

- Эта **птица так болтлива**,

Воровата, суетлива,

**Стрекотунья**, белобока,

А зовут её *(сорока)*.

- Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки –

Ведь это…*(снегири)*

Он живет на площадях,

На деревьях, и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет. *(голубь)*

Тук да тук, тук да тук,

Что в лесу за странный стук?

Это леса врачеватель

Трудится весёлый … *(Дятел)*

• Сыграйте с ребенком в игры:

1.  **«Один - много»**

*Цель: образование существительных множественного числа.*

Ворона - вороны, синица - синицы и т. д.

2. **«Назови ласково»**

*Цель: образование слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.*

Воробей – воробушек, синица – синичка, голова – головушка, крыло – крылышко и т. д.

3. **«Посчитай птиц».**

*Цель: согласование числительных с существительными.*

Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьёв.

Одна ворона, две вороны, три вороны, четыре вороны, пять ворон и т.д.

4. **«Кто как голос подаёт?»**

*Цель: формирование представлений о том, как птицы подают голос.*

Ворона каркает, воробей чирикает, сорока стрекочет, синица тинькает, голубь воркует.

5. **«Кого не стало?»**

*Цель: развитие зрительной памяти.*

Предложите ребёнку иллюстрации с изображением птиц, пусть он назовёт их и закроет глаза. Спрячьте одну птичку, а ребёнок должен угадать, кого вы спрятали.

• Выучите с ребёнком стихотворение:

Воробьи.

Воробьи-воробушки,

Серенькие пёрышки!

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

Как бы нам поладить,

Чтоб дались погладить?

*С. Егоров*